

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2019/2020**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace
Adresa:	735 32 Rychvald, Orlovská 495
Telefon:	596 546 318, 731 692 163
E-mail:	skola@zusrychvald.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Radim Plšek
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Kateřina Šmídová
E-mail školního koordinátora:	smidova@zusrychvald.cz
Datum počátku členství v Síti:	2003

2. Charakteristika školy:

Základní umělecká škola Rychvald poskytuje vzdělání v uměleckých oborech – hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém. Převažuje zde výuka na jednotlivé hudební nástroje, která probíhá v individuálních vyučovacích hodinách, je však zařazeno také skupinové a kolektivní vyučování, a to v souborové hře, komorní hře, ve výtvarném oboru a literárně-dramatickém oboru. Žáci mohou prezentovat své dovednosti na nejrůznějších akcích školy, veřejných koncertech a výstavách. Také učitelé se umělecky prezentují a dále se vzdělávají ve svých oborech. ZUŠ Rychvald je partnerem škol, měst a obcí, ve kterých působí ve vzdělávání a je nedílnou součástí a organizátorem zdejšího kulturního života (koncerty, výchovné koncerty, vernisáže, komponované večery apod.) Spolupracujeme s mnohými kulturními centry, školami, se zástupci Církve československé husitské a dalšími farnostmi v regionu, neobvyklou spoluprací je spojení s několika centry pro mentálně postižené, pro něž chystáme projekty pravidelně. Dále také naše škola pořádá vystoupení žáků v domovech důchodců v ostravsko-karvinském regionu. V minulosti jsme také spolupracovali s Janáčkovou filharmonií Ostrava. Pravidelně pořádáme výchovné koncerty ve spolupráci s Janáčkovou konzervatoří v Ostravě a Fakultou umění Ostravské univerzity. Mimořádnou aktivitou jsou autorské hry učitelů a žáků hudebního a literárně-dramatického oboru. Výuka probíhá na kmenové budově v Rychvaldu a na dalších místech poskytovaného vzdělávání v Dolní Lutyni, Dětmovicích a na ZŠ Rychvald – Václav. V současné době navštěvuje školu 262 žáků (většina v hudebním oboru) a působí zde 17 učitelů. Dne 1.9.2012 vstoupil v platnost školní vzdělávací program s názvem Škola pro život. Vzdělání pro všechny. Najít cestu je umění. Umění je cesta.

Počet žáků: ...262....

Počet učitelů: ...17.....

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí

- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl □
- **mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví**

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

Záchrana kořenů evropské kultury

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

Plnění našeho dlouhodobého projektu se v podstatě prolíná veškerou naší prací v průběhu celého školního roku, a to především vzhledem ke specifickému typu naší školy, tedy školy základní umělecké. Pravidelně uvádíme autorské hry pedagogů v mezioborovém nastudování (spolupráce hudebního, literárně dramatického a výtvarného oboru). Dalším pravidelným projektem jsou koncerty v maskách, připomínající lidové tradice a také koncerty žáků s rodiči. Všechny tyto akce svoji základní myšlenkou poukazují na důležité morální i umělecké hodnoty, potřebné nejen pro záchranu kořenů evropské kultury, ale také pro další rozvoj společnosti.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

Ve školním roce 2019/2020 jsme v rámci naší činnosti v ASPnet UNESCO připravili projekty na dvě vyhlášená témata – „Jan Ámos Komenský – 350. výročí úmrtí“ a „Rok zdraví rostlin“. Těchto témat se ujali žáci výtvarného oboru ve věku od 5 do 16 let pod vedením své učitelky.

Žáci se konkrétně zabývali osobností Jana Ámose Komenského v kontextu barokního umění, studovali jeho životní osudy a dobu, ve které žil. Dále se nechali inspirovat dílem Brána jazyků otevřená, kde se zamýšleli nad uměním jako nad univerzálním jazykem a dalším dílem Orbis Pictus. K tomuto druhému dílu vytvářeli vlastní obrázkový slovník.

V rámci tématu Rok zdraví rostlin žáci vytvořili projekt „Krajina budoucnosti“, ve kterém se zamýšleli nad otázkami: „Jak podle tebe bude vypadat město a krajina kolem tebe?“, „Co budou lidé jíst a jak to budou získávat“, „Co bude hlavní plodinou?“. Ke všem zmiňovaným tématům a otázkám žáci vytvářeli své práce, pro které použili nejrůznější výtvarné techniky. Tyto práce škola prezentovala průběžně na mnohých akcích spojených s prezentací hudebního oboru v průběhu celého školního roku.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.)
- Několik tříd
- **Celá škola (studenti i učitelé)**
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- **Kombinace výše uvedeného**

9.3 Případné komentáře:

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

O aktivitách školy v rámci členství sítě informujeme na webových stránkách školy, v regionálním tisku i jiných sdělovacích prostředcích. Logo člena sítě používáme na webových stránkách školy, v e-mailech, na plakátech a programech koncertů.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

Doposud se nám nepodařilo navázat spolupráci se zahraničním partnerem.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

ZUŠ Rychvald je partnerem škol, měst a obcí, ve kterých působí ve vzdělávání a je nedílnou součástí a organizátorem zdejšího kulturního života (koncerty, výchovné koncerty, vernisáže, komponované večery apod.) Spolupracujeme s mnohými kulturními centry, školami, se zástupci Církve československé husitské a dalšími farnostmi v regionu, neobvyklou spoluprací je spojení s několika centry pro mentálně postižené, pro něž chystáme projekty pravidelně. Dále také naše škola pořádá vystoupení žáků v domovech důchodců v ostravsko-karvinském regionu. V minulosti jsme také spolupracovali s Janáčkovou filharmonií Ostrava. Pravidelně pořádáme výchovné koncerty ve spolupráci s Janáčkovou konzervatoří v Ostravě a Fakultou umění Ostravské univerzity.

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Naše členství a aktivity v rámci ASPnet UNESCO jsou všeobecně vnímány pozitivně. Z pohledu školy - pedagogů si členství v síti považujeme a možnost vytváření projektů přijímáme jako příležitost rozšířit své obzory. Žáci (dle věku) zatím tyto aktivity vnímají spíše jako zpestření běžné výuky, ale jsme přesvědčení, že i takto mají svůj význam a jejich dopad se potvrdí v budoucnu. Ze strany rodičů a širší veřejnosti jsme zaznamenali pozitivní ohlasy.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Pokračovat nadále v osvědčených aktivitách, které dle našeho názoru mají význam v rámci dlouhodobého projektu školy, vytvářet projekty k tématům vyhlášeným každoročně organizací UNESCO. Zároveň se nebránit novým nápadům, které zdůrazní myšlenky mezikulturního učení, podpory kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví.

V ...Rychvaldu.... dne ...30.11.2020.....

Vypracoval: ...Mgr.Kateřina Šmídová.....

Schválil:Mgr.Radim Plšek.....